

【高等学校】

帰国生入学試験サンプル問題

数 学

(60分)

<注 意>

1. 合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題は2ページから8ページに印刷されています。
3. 受験番号と氏名は解答用紙の定められたところに記入しなさい。
4. 解答はすべて解答用紙の定められたところに記入しなさい。
5. 答の $\sqrt{\quad}$ の中はできるだけ簡単にしなさい。
6. 円周率は π を用いなさい。

試験問題は次のページから始まります。

1 次の問いに答えなさい。

(1) $(-2)^3 \div \frac{48}{5} - \left\{ \frac{1}{12} - \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{3} \right) \right\}$ を計算しなさい。

(2) $\frac{4\sqrt{54}}{3\sqrt{2}}(\sqrt{3}-1) + (2+\sqrt{3})^2$ を計算しなさい。

(3) 2次方程式 $x(x+1) - 2(3-x) = 4$ を解きなさい。

(4) 連立方程式
$$\begin{cases} 0.6x + 0.5y = -3.8 \\ \frac{1}{12}x - \frac{3}{8}y = \frac{5}{4} \end{cases}$$
 を解きなさい。

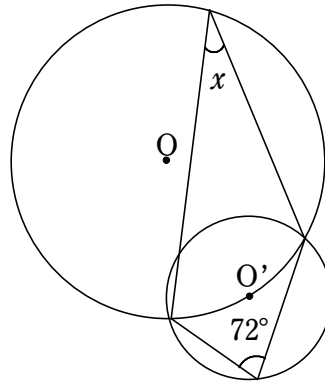
(5) $a^2 - 2b^2 + ab - 2bc - ca$ を因数分解しなさい。

(6) 変化の割合が $\frac{1}{2}$ で、 $x=4$ のとき $y=1$ である 1 次関数において、
 $x=8$ のときの y の値を求めなさい。

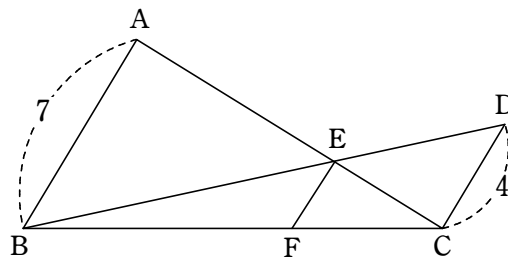
(7) $(432)^3$ の正の約数の個数を求めなさい。

(8) 5 個の白玉と 2 個の赤玉の入った袋がある。この袋から、玉を同時に 2 個取り出すとき、白玉が少なくとも 1 つ出る確率を求めなさい。

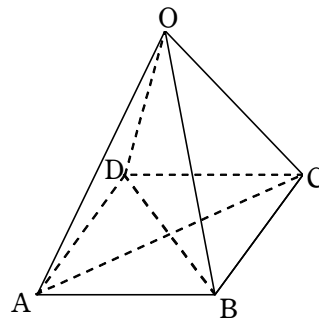
(9) 図の $\angle x$ の大きさを求めなさい。



(10) 図の $\triangle ABC$ と $\triangle DBC$ において、 $AB \parallel DC \parallel EF$ 、 $AB=7$ 、 $DC=4$ のとき、 $\triangle ABC$ と $\triangle EFC$ の面積の比を最も簡単な整数の比で答えなさい。



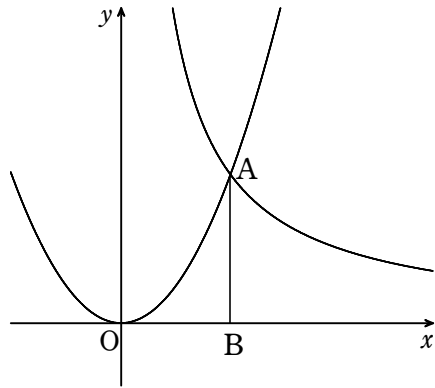
(11) 正四角錐 $O-ABCD$ において、 $OA=OB=OC=OD=3$ 、 $AB=BC=CD=DA=2$ のとき、この正四角錐の体積 V を求めなさい。



(12) 図のように、双曲線 $y = \frac{16}{x}$ と放物線 $y = ax^2 (a > 0)$ の交点を A ，
点 A から x 軸に下ろした垂線と x 軸の交点を B とする。点 A の x 座標
が 4 のとき、次の問いに答えなさい。

(ア) a の値を求めなさい。

(イ) 点 A を通り、 $\triangle AOB$ の面積を二等分する直線の式を求めなさい。



2 博士と太郎の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

博士：今日は立体について考えてみよう。たとえば、サイコロのような正方形の面が6個の立体（図1）を立方体っていうよね。この立方体の頂点と辺はそれぞれいくつあるかな？

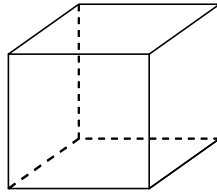


図1

太郎：頂点は、1, 2, 3, … 8個！辺は、1, 2, 3, … 12本だね！

博士：その通り。じゃあ4個の正三角形でできている正四面体（図2）だとどうかな？

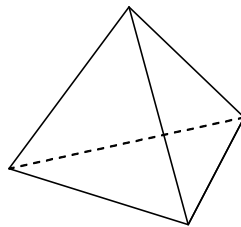


図2

太郎：こっちの方が簡単に数えられるね！頂点は4個、辺は6本だよ。

博士：簡単だったようだな。じゃあ次のような立体（図3）の頂点は何個かな？

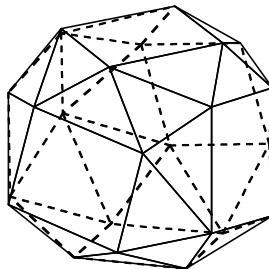


図3

太郎：うわ，複雑な立体だね。頂点は1, 2, 3, …あれ？ここは数えたっけ？

博士：ちょっと数えるのは難しそうだね。じゃあヒントをあげよう。面は38個で，辺は60本だよ。

太郎：うーん… 面の数と辺の数がわかっても頂点の数はわからないな。

博士：そうだよね。でも実は面と頂点と辺の数には次のような関係があるんだ。

『(面の数) - (辺の数) + (頂点の数) を計算すると2となる』… (★)

太郎：本当だ！立方体でも四面体でも確かに成り立つね！

[問1] (★) の関係式が立方体および四面体で成り立つことを示しなさい。

博士：じゃあ(図3)の頂点の数はわかるかな？

太郎：うーんと…計算すれば，(あ)個だね！

[問2] (あ) にあてはまる数字を答えなさい。

博士：その通りだ。よくできたね。この関係を『オイラーの多面体定理』っていうんだ。覚えといてね！

じゃあ，次の問題。立体Aは正三角形20個，正方形30個，正五角形12個でできる立体です。立体Aの面の数，辺の数，頂点の数はそれぞれいくつだ？

太郎：どんな立体なの？

博士：それは秘密だ。

太郎：えー！それはずるい。数えることもできないじゃん！

うーんと，面の数は $20+30+12=62$ (個) だね！でも，辺の数と頂点の数のどっちかがわからないとオイラーの多面体定理も使えないし…。

博士：そうだね。でもよく考えれば計算で求められるんだ。例えば立方体の辺の数を，図を見て数えるんじゃなく，オイラーの多面体定理を使うのもなく，別の計算方法で求めてみよう。

まずは立方体を1個ずつの面にバラバラにしてみよう。そうすると，正方形が6個できるよね。1個の正方形に辺は4本あるから，バラバラで考えると辺は全部で $4 \times 6 = 24$ (本) ある。でも，立体にするときは，2つの辺を合わせて1つの辺ができるよね。だから， $24 \div 2 = 12$ (本) って計算で求めることができるんだ。

太郎：なるほど！この考え方を使えば，さっきの立体 A の辺の数もわかりそう！

[問3] 博士と太郎の話を参考にして，立体 A の辺の数と頂点の数を求めなさい。ただし，解答欄には答えのみではなく，できるかぎり丁寧な説明を記すこと。

⋮

受験番号	氏名

数学

2019年度

解答用紙

この欄は何も書かないこと

解答欄						
1	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)		(6)	
	(7)		(8)		(9)	$\angle x =$
	(10)	:	(11)			
	(12)	(7)		(4)		

受験番号	氏名

数 学

2019年度

解 答 用 紙

この欄は何も書かないこと

解 答 欄	
(1)	
(2)	
2	
(3)	